

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA TRABAJAR CON EL ALUMNADO

Semana del 30 al 3 de Abril

¡Hola a tod@s!: Espero que los niños y niñas y familias se encuentren bien. Para continuar con las orientaciones pedagógicas a trabajar con el alumnado les sugiero lo siguiente:

RUTINAS: (se realizarán todos los días de lunes a viernes)

Buscamos en el calendario el día en el que nos encontramos. Rodeamos el día en el almanaque y tachamos el día anterior. Empezamos a nombrar los días desde el 1 hasta el día en que estamos. Escribimos la fecha larga y corta. En cada Ficha que hagamos.

TRABAJO INDIVIDUAL : (con ayuda del adulto)

Lunes 30 de Marzo

- ☺ Rutinas diarias.
- ☺ **¡Nos vamos de compra!**:

Situar los envases en cestas o cajas para su posterior recuento y clasificación.

- ✓ Analizamos los envases: Distinguir letras de números, buscar letras de su nombre, letras conocidas... Comparar los nombres más largos y nombres más cortos; en una palabra del envase: ¿Cuántas vocales tiene?, ¿Cuántas consonantes?. Buscar números conocidos. Buscar la fecha de caducidad y el código de barras.
- ✓ Poner el precio en los envases. Si tenemos folletos publicitarios de diferentes comercios podemos utilizarlo, en caso de que no se tengan folletos se puede mirar por internet o inventarnos los precios.
- ✓ Comparar precios y tamaños; escribir los precios y pegarlo en los envases.
- ✓ Clasificar los envases en función de producto. Escribir el grupo de producto al que pertenece: refrescos, conservas, lácteos, cereales, legumbres,...etc.

- ☺ Realizar ficha (se envía por correo electrónico).


Martes 31 de Marzo:

- ☺ Rutinas diarias
- ☺ Oiremos dos veces la canción y después intentaremos bailarla.

Baile de la Ranita: https://www.youtube.com/watch?v=Zcvb7KmtK_c

- ☺ Construimos y manejamos un fichero de productos en el que se incluyen nombre, dibujo y precio de cada producto. Para ello dividimos el folio en cuatro partes y hacemos una agenda de productos:

| | |
|-----------------------|--------|
| PRODUCTO | |
| (dibujo del producto) | PRECIO |
| (nombre del producto) | |

| | |
|---|---------------|
| PRODUCTO | |
|  | PRECIO 4 € |
| MERMELADA | |

- ☺ Uso y manipulación de productos: el adulto le pide un producto al alumn@ lo busca y hace un análisis de las tarjetas, copia nombre de la tarjeta, dictados de nombres de productos con las letras conocidas.

Miércoles 1 de Abril:

- ☺ Rutinas diarias.
- ☺ Abrir y cerrar frascos: Seis o más botellas o frascos, y los ponemos dentro de una cesta. Los vamos abriendo y poniendo fuera. Una vez las destapamos y mezclamos las tapas, lo siguiente es ir tapando y metiendo en la cesta.
- ☺ Pinza de la ropa: Comenzamos a contar pinzas hasta el número que llegamos a contar. A continuación hacemos una serpiente uniendo unas con otras. El siguiente paso es ir contando hacia atrás a medida que vamos deshaciendo la serpiente.
- ☺ Pinza de la cocina: Cogemos dos recipientes y ponemos en uno garbanzos o judías, con las pinzas de la cocina vamos traspasando de uno en otro recipiente.
- ☺ Realizar ficha (se envía por correo electrónico).

Jueves 2 de Abril:

- ☺ Rutinas diarias
- ☺ Oír dos veces la canción y después intentaremos bailarla.
<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>
- ☺ La agenda Telefónica
 - Construimos y manejamos un fichero telefónico en el que se incluyen tarjetas con los números telefónicos de la familia y amigos. Confeccionamos una agenda individual para ello dividimos el folio en seis partes y hacemos una agenda con los números de teléfonos.

- Uso y manipulación del fichero telefónico o de productos: el adulto le pide un teléfono y el alumn@ lo busca y hace un análisis de las tarjetas: cuantos dígitos tiene, copia del número de teléfono o nombre de la tarjeta, dictados de teléfonos, busca y cuenta un dígito determinado en todos los teléfonos.

| | |
|----------------|--|
| Nombre | |
| Nº de teléfono | |

- ☺ Realizar ficha (se envía por correo electrónico).

Viernes 3 de Abril:

- ☺ Rutinas diarias.
- ☺ Realizar ficha (se envía por correo electrónico).
- ☺ Realizar un animal de los que se proponen en este enlace:

<https://youtu.be/QCUmjLylIW8>

¡Mucho ánimo!, especialmente a los niños y niñas, y con la colaboración de todas y todas saldremos delante de esta situación. Saludos y seguiremos en contacto. Gracias por la atención. Saludos.