

TAREA DE LENGUA PARA LA SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL.

Intrucciones tarea de lengua.

Estimadas familias una semana más, les quiero agradecer todo el trabajo y esfuerzo que están realizando tanto el alumnado, como las familias en cuanto a las tareas en casa. A la hora de la realización de las tareas, recomiendo que no se agobien para hacerlas todas a la vez; aconsejo que se trabajen poco a poco. Todo lo que estamos trabajando, es de repaso. Son contenidos ya dados. Por lo tanto, refrescaremos esos contenidos en cada actividad, recordando al alumnado con unos pequeños esquemas o explicación que tienen que leer antes de realizar cada actividad. Se les recuerda también que lean detenidamente el ejercicio una, dos y tres veces si hace falta. Cada ejercicio tiene una pequeña explicación de cómo hay que hacerlo. De la tarea de lengua de esta semana, pueden trabajar una página cada día, sin agobios y poco a poco. Ya que es bueno, que se distraigan y realicen otras actividades. Es bueno que sigan realizando la recomendación de la lectura de la semana anterior, si puede ser. Que lean cualquier libro, revista, periódico, cómic... algo que les guste, por lo menos 15 minutos todos los días. Ya que la lectura favorecerá mucho la expresión oral (la comunicación) y escrita (como faltas ortográficas).

Finalmente, quiero mandarles un saludo y mucha energía positiva, que ya va quedando menos y vamos a combatir este virus. Volveremos todos a nuestra rutina diaria, a jugar juntos en el colegio, a darnos abrazos , a contar y demostrar nuestros sentimientos los unos por los otros y cuando pase el tiempo será un anécdota de nuestra historia. Les mando un fuerte saludos ,mucho ánimo y paciencia. Ahora lo más importante es cuidar nuestra salud, millones de besos de colores a tod@s, feliz semana y quédense en casa, cuidense mucho.

Saluda la tutora de 6º Mael.

➤ Recordamos las reglas de la acentuación:

REGLAS DEL USO DE LA TILDE	
Las palabras ...	llevan tilde...
AGUDAS	cuando terminan en N , en S o en VOCAL .
LLANAS	cuando NO terminan ni en N , ni en S , ni en VOCAL .
ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS	SIEMPRE.

1. **Pronuncia correctamente estas palabras. Sepáralas en sílabas y subraya la sílaba tónica. (Decimos la palabra en alto para saber cual es la tónica, luego separamos las sílabas como esta en el ejemplo, y subrayamos cual es la sílaba tónica.)**

Café → Ca - fé Romántico → _____ Déjamelos → _____
 Capitán → _____ Quítaselo → _____ Átate los → _____
 Zapatos → _____ Escribir → _____ Mundo → _____
 Gato → _____ Mármol → _____ Lámpara → _____

2. **Fíjate bien en la posición de las sílabas que has subrayado y clasifica las palabras del modo siguiente. La sílaba tónica es la:**

Antes a la antepenúltima
(Sobresdrújula)

Antepenúltima
(Esdrújula)

Penúltima
(Llana)

Última
(Aguda)

3. Coloca la tilde en estas palabras y clasifícalas según sean : esdrújulas o sobreesdrújulas.(Colocamos las tildes y luego las clasificamos abajo)

Calido, rabano, miramelo. Silaba, Malaga. Respóndeselo, Tónica, tímido, hipopótamo, vestíbulo, añadeselo, repitemelo, víspera, quítatelo, estomago,

Esdrújula

Sobreesdrújula

4. Coloca la tilde a las palabras que deben llevarla y explica por qué deben llevarla o no, según las reglas de la acentuación.

Párpado: Lleva tilde porque es una palabras esdrújula.

Numero: _____

Cartera: _____

Cristales: _____

Calcetín: _____

Farol: _____

Carton: _____

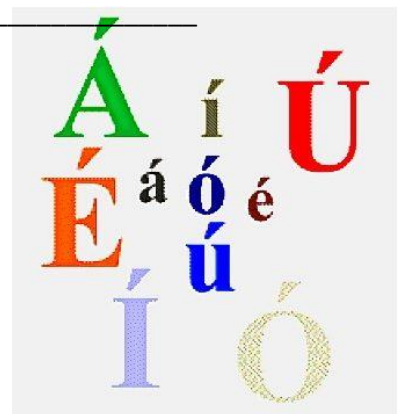
Tenedor: _____

Sillon: _____

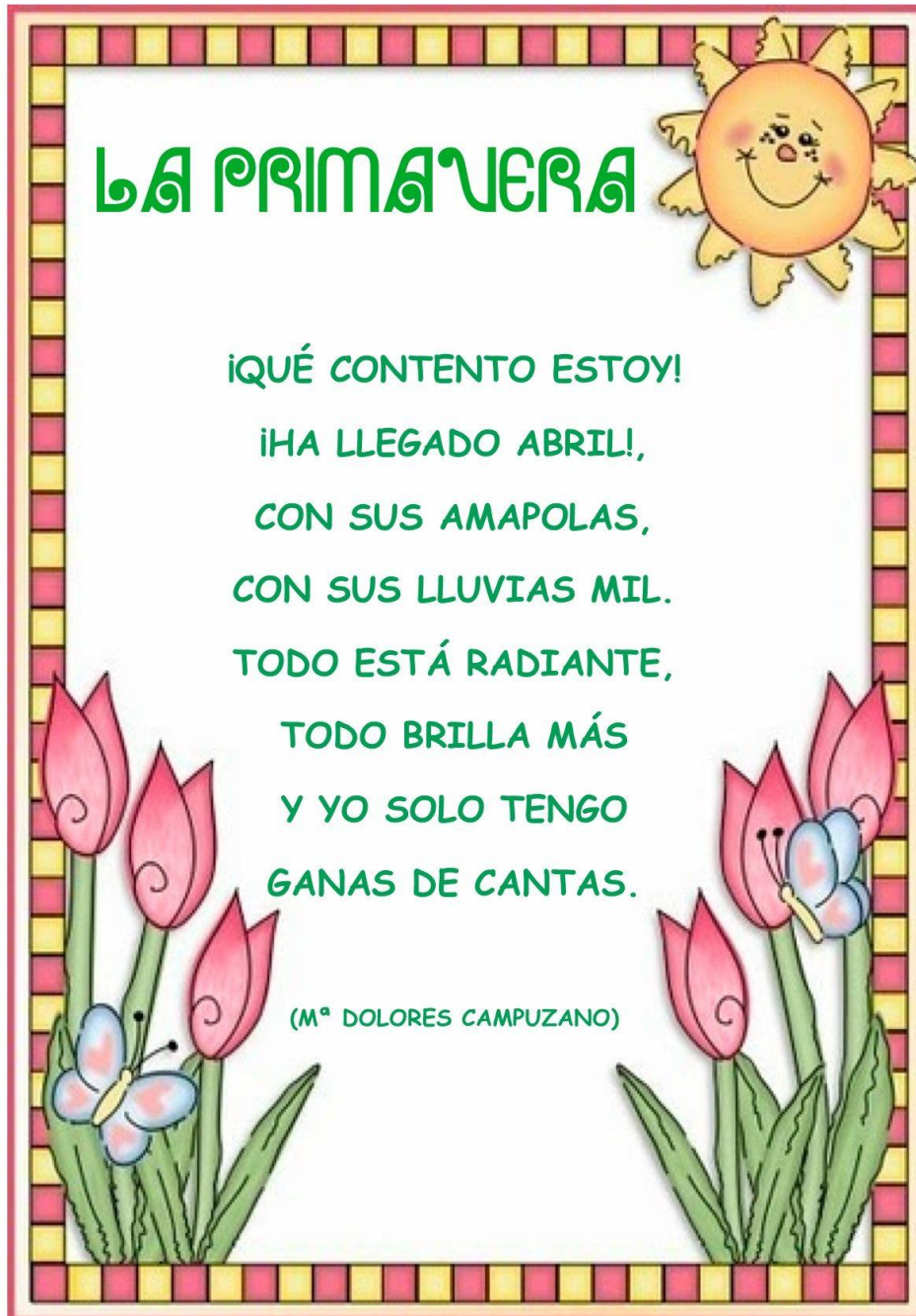
Mesilla: _____

Ambar: _____

Boligrafo: _____



5. Aprendo la poesía de la primavera.(en este ejercicio leeremos muchas veces la poesía , hasta que nos la aprendamos; una vez aprendida se le diremos a algún familiar)



LA PRIMAVERA

¡QUÉ CONTENTO ESTOY!
¡HA LLEGADO ABRIL!,
CON SUS AMAPOLAS,
CON SUS LLUVIAS MIL.
TODO ESTÁ RADIANTE,
TODO BRILLA MÁS
Y YO SOLO TENGO
GANAS DE CANTAS.

(M^o DOLORES CAMPUZANO)

6. Busca en el texto todos los sustantivos masculinos y escribe su femenino.

Sustantivo masculino

Sustantivo femenino

7. Forma el femenino de estos sustantivos y completa.

Gato Amigo Doctor Actor Profesor Conde Alcalde Hermano Capitán

Cambian -o por -a

Añade -

Terminación especial

Gato → Gata		

➤ **Recordamos que era un sustantivo y un adjetivo.**

¿Que es adjetivo calificativo?

- Adjetivo **calificativo** es el que designa alguna **calidad** del sustantivo.
- Ejemplos: grande, bueno, blanco.

casa **grande**  niño **bueno** 
 mesa **blanca**  casa **chica** 

El sustantivo

- El sustantivo es la palabra que sirve para nombrar animales, cosas, personas, lugares, etc.



8. Rodea de rojo los sustantivos y de azul los adjetivos de las siguientes oraciones.

- a) El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte
- b) Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
- c) Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla.
- d) La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

9. Realiza una breve descripción de que tienes pensado hacer cuando todo vuelva a la normalidad y se quite el estado de alarma. (Escribir sus pensamientos, cosas que ha tenido que dejar de hacer, que no ha podido hacer o hacía y le gustaría volverlas a hacer o realizar.)

TÍTULO:

DESARROLLO: _____

Vídeos, páginas o aplicaciones de interés sobre los que va a trabajar.

[El Sustantivo y sus clases | Videos Educativos para Niños](#)

[Las palabras Agudas, Llanas y Esdrújulas | Videos educativos para Niños.](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=7e1YfSqK2OE>

[Cómo Separar en Sílabas | Videos Educativos para Niños](#)

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos>

<https://es.ixl.com/math/6-primaria>

Academons - Aprende jugando cualquier tema de Primaria

www.academons.com

