

## Tarea para la semana del 13 al 17 de abril.

### SALUDO DE LA VUELTA A LA RUTINA DEL COLE.

Querida familia y alumnado, espero que en esta semana santa un tanto atípica, la hayan pasado lo mejor posible, debido a las normas que tenemos marcadas por esta cuarentena que estamos cumpliendo, impuesta por el gobierno, de no salir de casa y hacer vida normal; debido al COVID-19. Según lo comunicado por el presidente, tenemos que estar confinados hasta el 26 de abril por ahora. Y por lo tanto, tenemos que seguir con la rutina de trabajo ya que no podemos ir al cole hasta nueva orden y que esperamos que sea lo más pronto posible. Puesto que se están cumpliendo las normas impuestas de no salir de casa y está mejorando poco a poco, para ganar esta gran batalla al virus.

Espero que estén todos muy bien, con muchas ganas de ir al cole y volver hacer vida normal.

Las siguientes tareas, es para hacerlas durante la semana poco a poco sin agobiarse y si en algún caso no han terminado las anteriores sigan donde lo dejaron, recordando que estamos repasando y no estamos dando contenido nuevo. Recordar que no hace falta sacar fotocopias, se puede realizar en una libreta que tenga en casa de otros años, u hojas.

Quiero mandarles mucho ánimo y paciencia que vamos por buen camino y le vamos a ganar la batalla al virus y lo vamos a parar. Muchos saludos y energía positiva y millones de besos de colores.

### INFORMACIÓN PARA REALIZAR LA TAREA.

#### ➤ LENGUA.

- Actividades.

1-Redacción cuento como ha sido mi Semana Santa : Un ejemplo de título : UNA EXTRAÑA SEMANA SANTA. Pueden poner otro si quieren.

- Como tarea de lengua esta semana redactaremos en una libreta o folio, como hemos pasado la semana santa tan atípica que hemos vivido.( que hemos hecho, a que hora nos levantamos, cual ha sido nuestra rutina diaria, juegos a los que he jugado...)

2- Comprensión lectora. Un cuento corto. Leeremos el pequeño cuento y responderemos a las siguientes preguntas sobre la lectura. No hace falta sacar fotocopia , se escribirán en la libreta u hoja que se esté utilizando.

3-En busca de una gran noticia. Leeremos alguna noticia que nos llame la atención, y la copiaremos en la libreta u hoja.

Pondremos Título, fecha si tiene en la que se publica, y desarrollo de la noticia.

Luego comentaremos nuestra opinión de que nos parece esa noticia.



Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

## Un cuento corto

Lee:

### Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés? .....
2. ¿Qué quería tener? .....
3. ¿Quién lo acompañó? .....
4. ¿Qué animales vio Andrés? .....
5. ¿Qué animal encontró divertido? .....
6. ¿Qué animal lo asustó? .....
7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? .....
8. ¿Por qué se lo compró su papá? .....
9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota? .....
10. ¿Cuál y por qué? .....



## Recordamos que es una potencia.

Potencia de un número es multiplicar dicho número por sí mismo tantas veces como indique el exponente.

Por ejemplo :

El cuatro es el exponente que indica la cantidad de veces, que se multiplicara la base por si misma.

2<sup>4</sup>

El dos es la base (este número será multiplicado por sí mismo una y otra vez, tantas veces como nos lo indique el exponente).

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$

- Como se lee la potencia . como vemos en el ejemplo el 15 es la base y el 3 el exponente y se lee quince al cubo.

Lectura de Potenciación

base → 15<sup>3</sup> ← exponente

2. Las potencias. Completar las siguientes tablas.

	Base	Exponente	Resultado
$4^2$		4	
$3^5$			243
$5^3$	5		



	Base	Exponente	Resultado
$2^4$			
$3^5$			
$5^3$			

3. Escribe en forma de potencia.

$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	
$2 \times 2 \times 2$	
$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$	
$8 \times 8$	



Escribe en forma de producto.

$5^6$	
$4^3$	
$3^7$	

4. Escribimos en forma de potencia, en forma de producto y por último unimos con flechas cada potencia con su producto.

Recordamos:

- Las potencias expresan productos de factores iguales.
- El factor que se repite se llama base y el número de veces que se repite se llama exponente.

Base  $\rightarrow 5^3 \leftarrow$  Exponente

$$5^3 = 5 \times 5 \times 5$$

**Escribe en forma de potencia.**

- $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$
- $2 \times 2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_
- $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$  \_\_\_\_\_
- $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$  \_\_\_\_\_
- $9 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

**Escribe en forma de producto.**

- $10^7 =$  \_\_\_\_\_
- $8^4 =$  \_\_\_\_\_
- $7^6 =$  \_\_\_\_\_
- $5^9 =$  \_\_\_\_\_

**Relaciona cada potencia con su desarrollo.**

- |        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
| $27^6$ | • | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$           |
| $27^4$ | • | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27$                     |
| $27^5$ | • | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$ |

➤ Sociales y naturales repasamos las preguntas dadas y hechas las semanas anteriores.

➤ ARTÍSTICA.

1. Esta semana en artística vamos a dibujar algún rincón de la casa, o paisaje, u objeto, o algo que nos guste mucho que veamos.  
Para la realización cogemos una hoja de papel y pensaremos y visualizaremos durante unos minutos aquello que vamos a dibujar; ya sea un jarrón o figura de la casa, un rincón mi habitación, un cuadro o imagen que veamos y nos guste.  
Intentaremos dibujarlo a nuestra manera lo más parecido posible. Una vez dibujado lo colorearemos.