



EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS

Estimadas familias:

Deseo que este tiempo de permanencia obligada en casa esté resultando lo más llevadero posible.

Les doy las gracias por la comprensión y el apoyo que puedan prestar a sus hijos/as en estos momentos "tan diferentes".

Me pongo nuevamente en contacto con ustedes para hacerles algunas sugerencias para abordar la actividad educativa en casa.

Es importante que los niños y las niñas sigan una rutina cuando están en casa, igual que hacemos en el aula, porque los niños de infantil necesitan una organización temporal que viene marcada por el ritmo de las distintas actividades.

Ahora, con el "cole en casa", ustedes tienen que marcarles esos espacios y esos tiempos, estableciendo un horario. A modo de sugerencia, aportamos esta secuenciación de las actividades escolares, decidiendo ustedes los descansos.

"DESPERTAMOS EL DÍA": con un calendario delante, los niños/as dirán el día de la semana qué es, el número correspondiente y el mes.

ESCUCHAMOS Y HABLAMOS: En este espacio pueden realizar las actividades que hemos sugerido relacionadas con la narración de cuentos, canciones, recitación de poesías, audicuentos, visualización de videos propuestos...

JUEGOS DE MOTRICIDAD FINA: Elegir algunas de las actividades propuestas que desarrollen la manipulación.

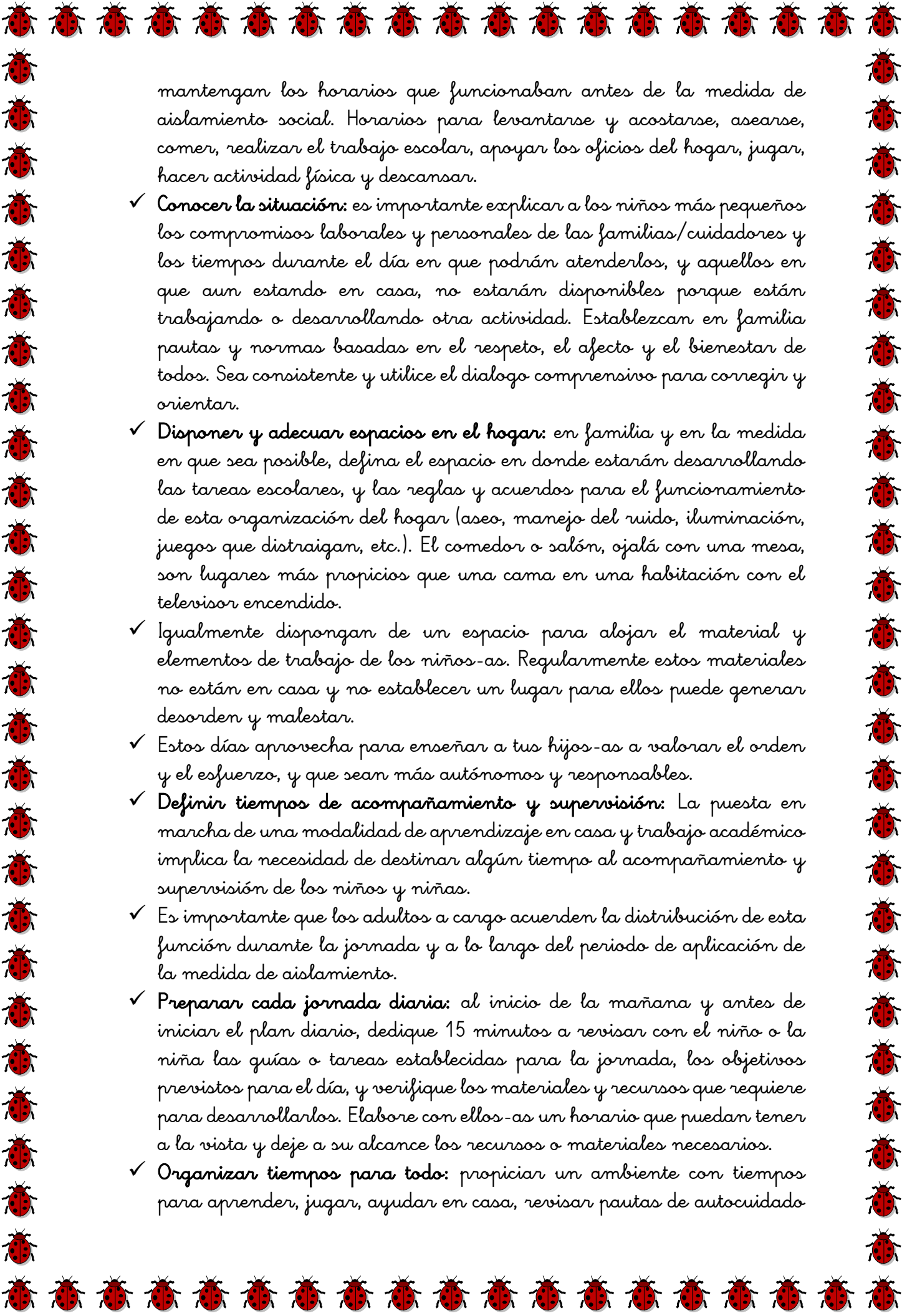
JUEGOS LÓGICA-MATEMÁTICA: Aquí realizaremos las actividades aportadas de numeración, seriaciones, clasificaciones, formas geométricas.

GRAFISMO-ESCRITURA En este espacio realizarán las actividades de trazos, dibujos y las fichas propuestas.

JUEGO INDIVIDUAL Y EN FAMILIA Hay que dejar un tiempo para que los niños/as jueguen solos, de manera individual y también un tiempo para jugar en familia. Es el momento de rescatar los juegos tradicionales de mesa (parchís, oca, las cartas, etc.).

También como recomendaciones generales les aconsejo tener en cuenta:

- ✓ **Establecer rutinas:** mantengan o definan tiempos para aprender, jugar, ayudar en casa y descansar. En la medida de lo posible



mantengan los horarios que funcionaban antes de la medida de aislamiento social. Horarios para levantarse y acostarse, asearse, comer, realizar el trabajo escolar, apoyar los oficios del hogar, jugar, hacer actividad física y descansar.

- ✓ **Conocer la situación:** es importante explicar a los niños más pequeños los compromisos laborales y personales de las familias/cuidadores y los tiempos durante el día en que podrán atenderlos, y aquellos en que aun estando en casa, no estarán disponibles porque están trabajando o desarrollando otra actividad. Establezcan en familia pautas y normas basadas en el respeto, el afecto y el bienestar de todos. Sea consistente y utilice el dialogo comprensivo para corregir y orientar.
- ✓ **Disponer y adecuar espacios en el hogar:** en familia y en la medida en que sea posible, defina el espacio en donde estarán desarrollando las tareas escolares, y las reglas y acuerdos para el funcionamiento de esta organización del hogar (aseo, manejo del ruido, iluminación, juegos que distraigan, etc.). El comedor o salón, ojalá con una mesa, son lugares más propicios que una cama en una habitación con el televisor encendido.
- ✓ Igualmente dispongan de un espacio para alojar el material y elementos de trabajo de los niños-as. Regularmente estos materiales no están en casa y no establecer un lugar para ellos puede generar desorden y malestar.
- ✓ Estos días aprovecha para enseñar a tus hijos-as a valorar el orden y el esfuerzo, y que sean más autónomos y responsables.
- ✓ **Definir tiempos de acompañamiento y supervisión:** La puesta en marcha de una modalidad de aprendizaje en casa y trabajo académico implica la necesidad de destinar algún tiempo al acompañamiento y supervisión de los niños y niñas.
- ✓ Es importante que los adultos a cargo acuerden la distribución de esta función durante la jornada y a lo largo del periodo de aplicación de la medida de aislamiento.
- ✓ **Preparar cada jornada diaria:** al inicio de la mañana y antes de iniciar el plan diario, dedique 15 minutos a revisar con el niño o la niña las guías o tareas establecidas para la jornada, los objetivos previstos para el día, y verifique los materiales y recursos que requiere para desarrollarlos. Elabore con ellos-as un horario que puedan tener a la vista y deje a su alcance los recursos o materiales necesarios.
- ✓ **Organizar tiempos para todo:** propiciar un ambiente con tiempos para aprender, jugar, ayudar en casa, revisar pautas de autocuidado

y descansar. Promueva espacios para la actividad física, busque realizarlo en familia, utilizando los recursos disponibles (acceso a plataformas de ejercicios online, videos o audios con instrucciones de movimiento, o simplemente poniendo algo de música y creando sus propias rutinas de movimientos y ejercicios físicos).

- ✓ Aunque el uso de pantallas pueda ser un aliado en estos días, el efecto puede no ser el deseado. No abuses, pon un horario lo más ajustado posible e intenta cumplirlo.



muchas
gracias!

A LAS FAMILIAS POR EL ESFUERZO QUE ESTÁN HACIENDO.
¡¡¡ÁNIMO!!! ¡¡¡PRONTO NOS VEREMOS EN EL COLEGIO!!!

¡¡¡¡UN ABRAZO PARA TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS!!!

BEGOÑA