

## **AULA ENCLAVE: Actividades Semana del 18 al 22 de Mayo**

¡Buenos días!, Espero que estén todos/as bien. Comenzamos otra semana con mucha ilusión ya que nos alegra comunicarnos con nuestro alumnado y familias. Aquí les envío las tareas propuestas para esta semana y animarlos a que sigan mandando fotos o vídeos de los niños/as mientras realizan alguna tarea y las envíen por correo electrónico o ClassDojo. Muchas gracias por la colaboración.

**RUTINAS:** (se realizarán todos los días de lunes a viernes)

Introducimos en las rutinas algunas canciones:

**Canciones de las emociones:** Los monstruos de colores con lenguaje de signo.

<https://www.youtube.com/watch?v=WdmoADDCi4o>

**Canciones de Canarias** para ello visualizamos los vídeos siguientes:

“ Adivina lo que es” <https://www.youtube.com/watch?v=lz0jS0ilMuc>



“Vivo en un Archipiélago” <https://www.youtube.com/watch?v=57OCAM7YAYo>


Buscamos en el calendario el día en el que nos encontramos. Rodeamos el día en el almanaque y tachamos el día anterior. Empezamos a nombrar los días desde el 1 hasta el día en que estamos. Vemos como está el tiempo y lo dibujamos (sol, nubes y sol o lloviendo). Le decimos o le dibujamos la comida que vamos a almorzar hoy.

Hacemos el horario del día con ellos: podemos hacerlo con pictogramas, se los dibujamos o lo escribimos. Escribimos la fecha (Ejemplo: Lunes 18 de Mayo de 2020). Escribimos la fecha larga en la primera hoja, en las demás ponemos la fecha corta (18- 5-2020).



**TRABAJO INDIVIDUAL :** (con ayuda del adulto)

**Lunes 18 de Mayo**



- Rutinas diarias.
- Cuento con pictogramas “ **EI CHivo CHivón**” : Vemos el audiocuento enviado por correo y a continuación rellenamos la ficha sobre el cuento (título, personajes,...). 
- Fichas de lectoescritura. 

- Fichas interactivas. 

### Martes 19 de Mayo:

- Rutinas diarias.
- Lectura diaria 10 minutos.
- Ficha de lectoescritura. 
- **Veo, pienso, me pregunto.:** Realizar una sencilla destreza de pensamiento . Se presenta la imagen de una de las islas o de un paisaje característico. Y relleno la ficha con ayuda del adulto. Veo (el niño o niña sólo observa), Pienso (se le va haciendo pregunta: ej.: ¿qué piensas cuando observas la imagen? ... y lo escribe o dibuja en la columna de pienso. Se le sigue haciendo preguntas guías : ¿qué pasará después? 
- Construimos una marioneta: con diferentes materiales: calcetines, cartón,... elegimos una marioneta de esta página web <https://www.pequeocio.com/marionetas-faciles-originales/> y jugamos a las marionetas.





### Miércoles 20 de Mayo:

- Rutinas diarias.
- Lectura diaria 10 minutos.
- Visitamos **el BLOG del equipo de AL Escalerita** donde cada semana se publican nuevas actividades de expresión oral para realizar en familia **El enlace es:** <https://alescaleritas.blogspot.com/2020/>
- Ficha de lectoescritura. 
- **Momento multisensorial:** material para asociar los sentidos con diferentes objetos. Se le presenta un objeto y el niño/a señalará el sentido que corresponde. 







### Jueves 21 de Mayo:

- Rutinas diarias
- Lectura diaria 10 minutos.
- **¡Experimentamos!**: Las Islas Canarias se formaron de volcanes y para saber que es un volcán. Para realizar el experimento previamente lo hemos preparado con papel maché o barro.

<https://www.youtube.com/watch?v=fILYp7M7chw&t=18s>

- Ficha de lectoescritura  
- Ficha interactiva.  

### Viernes 22 de Mayo

- Rutinas diarias
- Lectura diaria 10 minutos.
- Fichas interactivas.  
- **Puzzle** de Gran Canaria. Pintamos la isla, la recortamos y formamos el puzzle con las piezas recortadas.  
- Elaboración y degustación del **desayuno canario**: batido de Frutas (preparamos los ingredientes y utensilios con ayuda de un adulto)  

Tanto las fichas de lectoescritura como las fichas interactivas a realizar se enviarán por correo electrónico de forma individualizada. ¡Gracias por la atención!.. Saludos.