

TAREA PARA LA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO.

Pautas o recomendaciones por la tutora para el día a día.

- Intentar levantarnos no muy tarde en la mañana.
- Asearnos, ponernos ropa de calle y desayunar.
- Recoger nuestra habitación y colocar nuestras cosas.
- Una vez terminado de trabajar, al mediodía almorzamos.
- Descanso para reposar el almuerzo, o leen un libro, o juegan a algo tranquilo.
- Meriendan.
- Después de merendar pueden hacer una rutina de ejercicio, o al que le guste ayudar en casa pueden hacer una receta en familia, o manualidad, o juegos en familia.
- Una vez anochezca ducha y cena.
- No acostarse muy tarde y así al día siguiente no están cansados ni con sueño.

Consejos o pautas para realizar la tarea de la semana.

- Leer un poquito todos los días 10 o 15 mnts. algún cuento, revista, cómic...
- Realizar una u dos hojitas de la tarea del cole.(1 o 2 horas) (durante ese periodo de trabajo se puede hacer un parón, para el desayuno de media mañana que hacemos en el cole antes de ir al recreo)
- Combinar tareas de escritura con alguna más lúdica.
- Realizar la tarea en una libreta, hojas, y el que quiera fotocopiar que fotocopie.
- Siempre poner la fecha del día en que se realiza la tarea.
- Guardar un orden en las tareas, una limpieza y buena letra.
- Mandaré para trabajar la escritura una redacción, o descripción por semana como hacíamos en clase.
- Tener en cuenta las mayúsculas a principio de frase, después de un punto, los nombres propios. La acentuación.
- En la resolución de problemas leer detenidamente el problema una, dos y tres veces si hace falta. Acordarse de poner datos, operación que nos pide el problema, y la respuesta o solución.

- Información de la tutora.

Querida familia y alumnado, espero que sigan bien. Seguimos una semana más en la lucha y por lo tanto, seguimos con nuestra rutina de trabajo. Esta semana tenemos de tareas de lengua, matemáticas, y artística. La tarea del viernes es la que me tienen que mandar que es un breve resumen de las tareas de la semana. Realícenlas poco a poco, y no se agobien. Sigán trabajando en una libreta u hojas y pongan fecha. Esta semana he distribuido la tarea para realizar por día de la semana. Tienen la fecha para trabajar por día dos hojas, una de lengua, otra de matemáticas... Les dejo un horario de distribución de la tarea.

LUNES 1/6	MARTES 2 /6	MIÉRCOLES 3 /6	JUEVES 4 /6	VIERNES 5/6
LENGUA	MATEMÁTICAS	LENGUA	MATEMÁTICAS	REPASO DE LA TAREA SEMANAL Y HOJA QUE ENVIAMOS A LA TUTORA.
MATEMÁTICAS	LENGUA	CONEXIÓN WEBEX A LA 12:00	ARTÍSTICA	

LES RECUERDO QUE DEBEN ENVIAR LA TAREA REALIZADA A MI CORREO PARA CORREGIRLA.



MATEMÁTICAS.

1. Realiza las siguientes divisiones.

$$\bullet 319 : 82$$

$$\bullet 2573 : 48$$

$$\bullet 6384 : 76$$

$$596 : 53$$

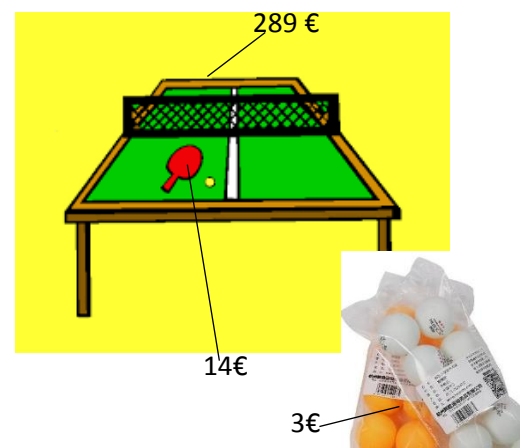
$$326 : 12$$

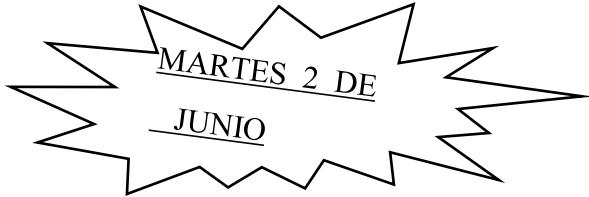
$$540 : 15$$

2. Resuelve los siguientes problemas.

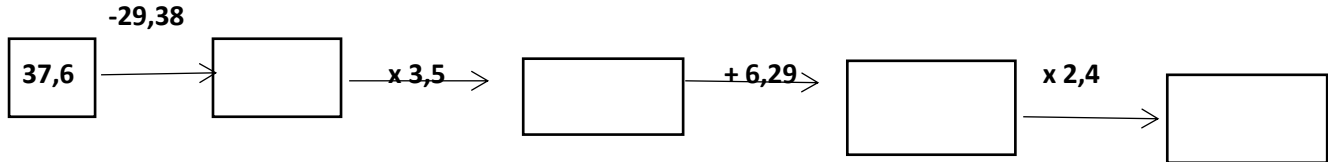
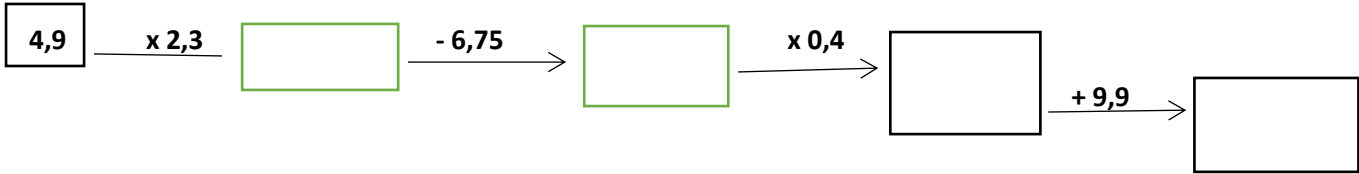
Un anticuario vende 20 gramófonos a 750 € cada uno. Con el dinero obtenido compra 12 relojes de pared del mismo precio. ¿Cuánto cuesta cada reloj?

Un grupo de 4 amigos han comprado una mesa, 4 estuches de raquetas y 5 bolsas de pelotas y lo han pagado en partes iguales. ¿Cuánto ha pagado cada uno?





1. Completa cada serie: Tendremos que realizar cada operación e ir rellenando los cuadrados.



2. Coloca los números y calcula las siguientes multiplicaciones.

- $3,8 \times 2,5 =$
- $1,82 \times 2,03 =$
- $4,108 \times 15,4 =$
- $0,654 \times 6,012 =$

3. Lee y relaciona cada expresión con las operaciones que la resuelven. Después, calcúlalas. Tendremos que unir con flechas y luego resolver cada operación.

A 25 le sumo el producto de 6 por 2 y después le resto 8.

$25 - 2 \times 6 + 8 =$

A 25 le resto el doble de 6 y después le sumo 8.

$25 + 6 \times 2 - 8 =$

A 25 le sumo el doble de la diferencia de 8 y 3.

$25 + 2 \times (8 - 3) =$

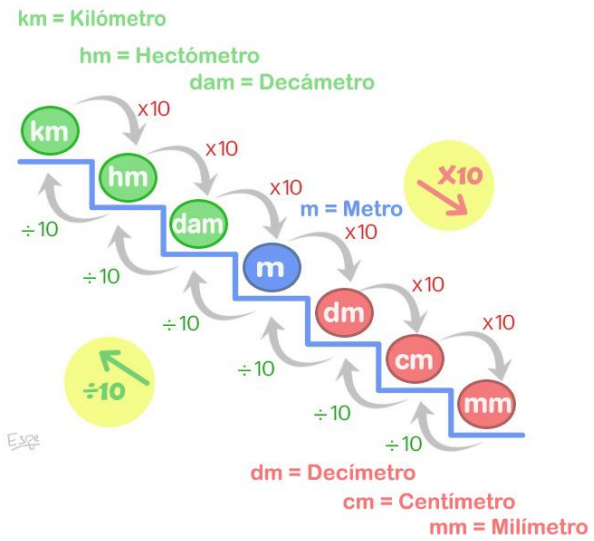


MEDIDAS DE LONGITUD

Recordar que la escalera se sube o se baja de 10 en 10.

Si bajamos multiplicaremos por 10 .

Si subimos se dividirá entre 10



1. Expresa en la unidad indicada. Observaremos la escalera y pasaremos la cantidad expresada a la otra que nos pide. Por ejemplo

3hm lo pasaremos a dam = de los hectómetros a decámetros bajamos la escalera y por lo tanto multiplicamos, y como sólo bajaremos un paso multiplicaremos por diez.

$$3 \times 10 = 30 \text{ dam}$$

3 hm = **30** dam

• 7 dm = mm

• 2,9 dam = m

• 0,05 km = cm

• 7,3 dm = dam

• 192 mm = dm

• 2500 cm = dam

56 cm = m

932 dam = km

932 dam = k

4.200 mm = m

52 km = dm

0,26 hm = cm

9.700 dm = hm

2. Expresa en metros. Tenemos que pasar esas cantidades que nos dan abajo a metros recordando y mirando la escalera.

• 15 hm y 4 m = _____

• 3 km y 25 dam = _____

• 4 dam, 1 m y 25 dm = _____

LENGUA



1. Lee este poema, apréndelo, recítalo y contesta a las siguientes preguntas.

Abeflorario

Alhelí, Bambú, Clavel,
así empieza este abecé.

Dalia y Espino,
flores que adornan camino.

Fresa y Geranio,
flores de mesa y verano.

Hortensia, Ipomea, Jara,
flores rosas, flores blancas.

Kalanchoe, Lirio y Menta,
flores de lluvia y tormenta.

Narciso, Orquídea, Petunia,
flores de sol y de luna.

Quejigo, Romero, Salvia,
flores de ocaso y del alba.

Tulipán, Uña, Violeta,
flores de arriate y maceta.

La Weigelia y la Xicoria,
flores de molino y noria.

La Yuca y la Zarzamora,
flores de hora y deshora.



Comprensión lectora. Contesta a las siguientes preguntas sobre el poema.

- 1. Explica el título del poema.**
- 2. Relaciona cada palabra con su significado.**

Ocaso

Franja alargada para poner plantas en patios y jardines.

Arriate

Atardecer, anochecer.

- 3. Copia en orden todos los nombres de flores del abeflorario. HAY QUE ESCRIBIR EN ORDEN TODOS LOS NOMBRES DE LAS FLORES DEL POEMA.**

- 4. Escribe las cuatro primeras palabras de tu abeamigario o abecedario de amigos. HAY QUE ESCRIBIR POR ORDEN ALFABÉTICO, EL NOMBRE DE LOS AMIGOS.**

MARTES 2 DE
JUNIO

1. Completa con palabras que contengan la sílaba gen.

- Yo me he acostumbrado a apuntar mis tareas diarias en la _____.
- Ella es superdotada, desde niña mostró una extraordinaria _____.
- Mi madre trabaja en una _____ de viajes.
- La palabra alicantino es un _____.

2. Forma sustantivos terminados en -aje a partir de estos otros:

Venda : _____ pluma: _____

Ficha : _____ rama: _____

Peregrino: _____ almacén: _____

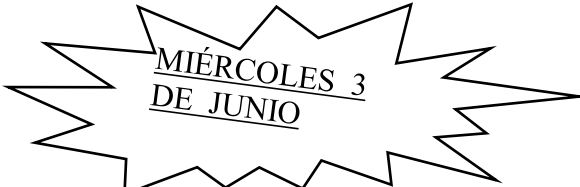
3. Copia y completa CON B/ V O G/J estas palabras con la letra adecuada.

- Ser_ ir: _____
- Ha_ ilidad : _____
- Bre_ e : _____
- Olea_ e : _____
- a_ encia : _____
- diri_ ir: _____

4. Completa el texto con palabras que empiecen por h.

Una tarde agradable

Teresa se encontraba de buen _____ y decidió disfrutar de una tarde en el parque. Se compró un _____ de vainilla y se tumbó sobre la _____. Pero como estaba _____ porque habían regado, se levantó enseguida. Se sentó en un banco de _____ forjado y se puso a leer un libro.



1- REDACCIÓN : “CUANDO VOLVAMOS AL COLEGIO”. TIENEN QUE REALIZAR UNA REDACCIÓN SOBRE LO QUE PIENSAN ELLOS DE COMO SERÁ LA VUELTA AL COLEGIO.

2- Escribe palabras que empiecen por hie-, hum- y herm

<u>hie-</u>	<u>hum</u>	<u>- herm</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Escribe oraciones en las que anuncies estas enumeraciones. Usa los dos puntos.

TENEMOS QUE PONER LA ORACIÓN QUE FALTA Y CON LOS DOS PUNTOS PARA LA ENUMERACIÓN QUE HAY SEGUIDAMENTE

MI PRIMA MARÍA FUE DE VIAJE EL AÑO PASADO A : Londres, París y Roma.

_____ un geranio, un rosal y dos camelias.
_____ David, el mayor, y Sofía, la pequeña.
_____ Lengua, Matemáticas e Inglés.
_____ lápiz, papel y una goma.

4. Ordena estas palabras y escribe un titular. TENEMOS QUE ORDENAR LA FRASE Y RESPONDER A LAS PREGUNTAS.

Encuentran en el sótano restos arqueológicos
Unos niños de un viejo edificio

Responde sobre el titular.

¿Quiénes intervinieron? _____
¿Qué pasó? _____
¿Dónde ocurrió? _____

ARTISTICA.

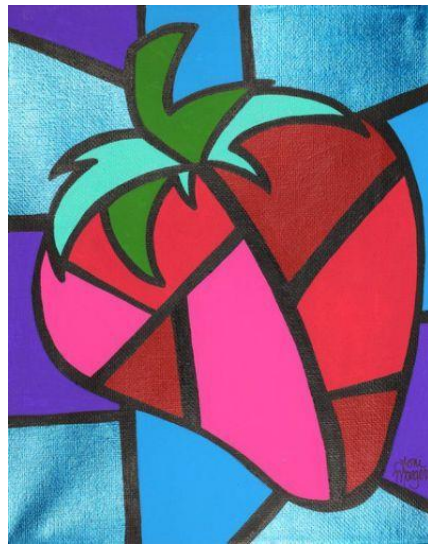
CUBISMO PICASSO.

ESTA SEMANA VEREMOS EL CUBISMO.

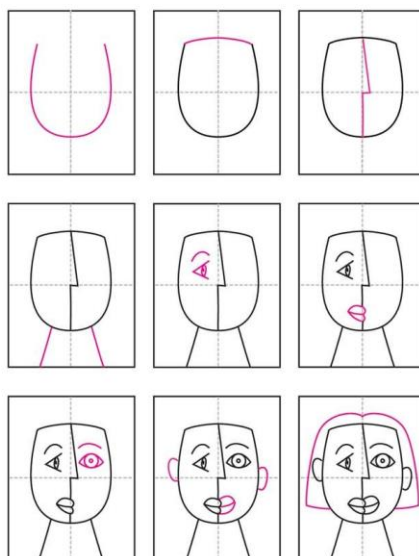
El **cubismo** fue un movimiento artístico desarrollado entre 1907 y 1914, creado por Pablo **Picasso** . El cubismo es considerado la primera **vanguardia** , ya que rompe con el último estatuto **renacentista** vigente a principios del **siglo XX** , la **perspectiva** . En los cuadros cubistas, desaparece la perspectiva tradicional. Trata las formas de la **naturaleza** por medio de figuras **geométricas** , fragmentando líneas y superficies.

Se adopta así la llamada «perspectiva múltiple»: se representan todas las partes de un objeto en un mismo plano. La representación del mundo en donde pasaba a no tener ningún compromiso

con la apariencia de las cosas desde un punto de vista determinado, sino con lo que se sabe de ellas.



TENEMOS QUE REALIZAR UN DIBUJO CUBISTA. COGEREMOS UN FOLIO U HOJA E INTENTAREMOS SEGUIR LOS PASOS DE ESTE ROSTRO CUBISTA. Si les gusta más el corazón o el florero lo pueden hacer.





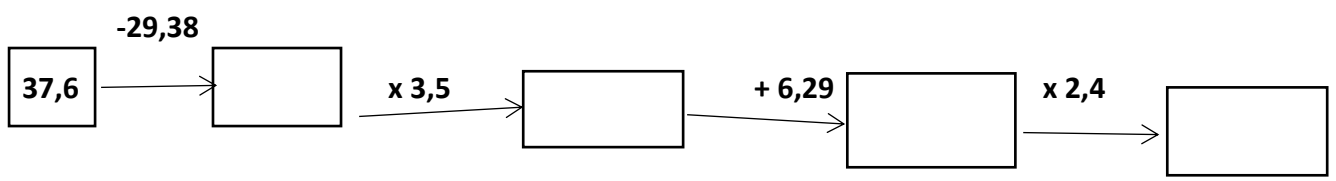
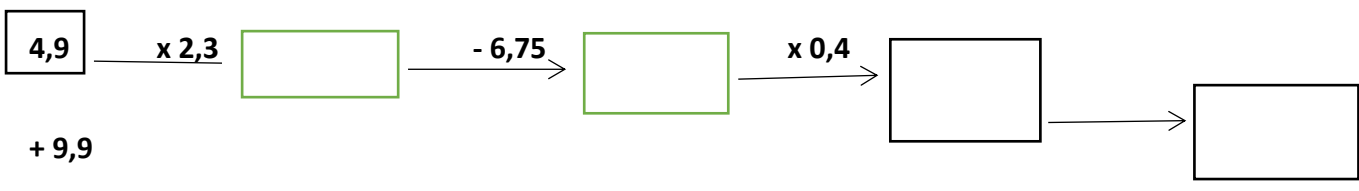
HOJA QUE HAY QUE ENVIAR AL CORREO DE LA TUTORA.

1-Expresa en la unidad indicada. Observaremos la escalera y pasaremos la cantidad a la que pide.

- | | | | |
|-------------|-----|------------|----|
| 3 hm = | dam | 56 cm = | m |
| • 7 dm = | mm | 932 dam = | km |
| • 2,9 dam = | m | 932 dam = | k |
| • 0,05 km = | cm | 4.200 mm = | m |
| • 7,3 dm = | dam | 52 km = | dm |
| • 192 mm = | dm | 0,26 hm = | cm |
| • 2500 cm = | dam | 9.700 dm = | hm |

2- REDACCIÓN : CUANDO VOLVAMOS AL COLEGIO. TIENEN QUE REALIZAR UNA REDACCIÓN SOBRE LO QUE PIENSAN ELLOS DE COMO SERÁ LA VUELTA AL COLEGIO.

3 .Completa cada serie: Tendremos que realizar cada operación e ir rellenando los cuadrados.



4. Un anticuario vende 20 gramófonos a 750 € cada uno. Con el dinero obtenido compra 12 relojes de pared del mismo precio. ¿Cuánto cuesta cada reloj?