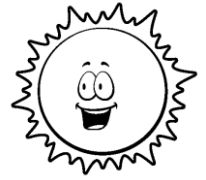


¡FELICES VACACIONES!



Estimadas familias, el curso ha acabado y comienzan las vacaciones. Es tiempo para disfrutar con su hijo-a. Nuestra intención con este escrito es darles una serie de pautas que les permitan jugar con su hijo-a a la vez que repasen los objetivos y contenidos trabajados durante el curso con el fin de que el inicio del próximo sea lo más normalizado posible por el bien de los niños-as, dadas las circunstancias vividas en el ámbito educativo durante el estado de alarma.

➤ Estas son algunas sugerencias:

- Juegos al aire libre para saltar, correr, brincar, etc., y que además le pongan en contacto con niños-as de su edad para favorecer la comunicación y compartir experiencias, siempre con las precauciones y medidas adecuadas.
- Hablar mucho y claro a los niños-as. No olviden que ustedes son un modelo para su hijo-a, por ello deben cuidar el vocabulario y la pronunciación.
- Juegos de adivinanzas, trabalenguas, poesías, canciones, poemas, juego del Veo-Veo, descripciones, etc., ayudan al desarrollo del lenguaje y son muy divertidos.
- Lean a su hijo-a y jueguen con los cuentos: buscamos a los protagonistas, nos aprendemos el título, inventamos finales, los dibujamos, etc.
- Repasar las vocales: mayúsculas y minúsculas.
- Escribir su nombre.
- Colorear dibujos.
- Juegos con revistas viejas: recortamos, pegamos e inventamos cosas.

➤ Jugamos con las matemáticas:

- Repasar los números del 1 al 3.
- Escribir correctamente los números del 1 al 3.
- Hacer conjuntos que tengan un determinado número de elementos, hasta el 3.
- Contar: personajes de cuentos, objetos de la casa, personas de una fotografía, coches aparcados en la calle, juguetes, etc.
- Realizar agrupamientos de objetos por colores, tamaños, formas, etc.
- Repasar formas, con juguetes u objetos de la casa: círculo, cuadrado y triángulo.
- Observar de qué color son los juguetes, objetos, etc. Y de que material están hechos.
- Realizar series de dos colores o de dos elementos.

➤ Conceptos que hijo-a debe conocer y usar en situaciones habituales:

- | | |
|------------------|------------------|
| - Grande-pequeño | - Largo-corto |
| - Encima-debajo | - Delante-detrás |
| - Arriba-abajo | - Todo-nada |
| - Dentro-fuera | - Suave-áspero |

- Muchos-pocos

- A un lado-al otro lado

Es bueno que escuchen a su hijo-a y le demuestren su cariño a través del contacto físico (besos, caricias, cosquillas, etc.), esto les da confianza y seguridad en sí mismos.

Controlen el tiempo que su hijo-a pasa frente al televisor (tablets, móvil) y no desaprovechen un buen día viendo la tele si pueden salir y disfrutar de la playa, del campo, del parque, de la compañía de los amigos-as...

Ser responsable, ayuda a crecer y su hijo-a puede asumir alguna pequeña responsabilidad en casa: recoger o poner la mesa, ordenar su cuarto, ayudarle a colocar la compra, limpiar la mesa,...

Tal vez lo que les proponemos les exija un pequeño esfuerzo, pero vale la pena la alegría de disfrutar con su hijo-a.

No es tan difícil, sólo les pedimos que
HABLEN, ESCUCHEN, JUEGUEN Y SE DIVIERTAN.

UN SALUDO: LA TUTORA DE 3 AÑOS (BEGOÑA).

